

## Activité

# Créer un mur de la paix

Cycle d'études

1<sup>er</sup> cycle du primaire

Valeur Actes

La paix

## UNE INITIATIVE INSPIRANTE OU UN ÉVÉNEMENT HISTORIQUE MARQUANT COMME POINT DE DÉPART

S'appuyer sur un exemple concret issu du document *Les bons coups à travers le monde* permet d'aborder la démocratie à travers une situation réelle et inspirante. Cela favorise une réflexion engageante pour commencer l'activité.

## LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Profitez de cette activité pour établir un lien avec vos **objectifs pédagogiques**. Présentez-les aux élèves et discutez-en avec eux. Selon votre situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), demandez-leur :

**Quel est le lien entre l'événement choisi et :**

- une lecture à venir en classe?
- une activité artistique prévue?
- des notions à apprendre prochainement en histoire ou en science?

## L'IMPORTANCE DE LA PAIX

- La paix est une solution pacifique qui permet de résoudre les désaccords sans générer de nouvelles tensions, en favorisant le respect et l'entraide.
- En classe, exprimer ses idées avec respect et écouter les autres permet d'éviter les disputes.
- Dans la société, adopter une attitude de paix contribue à réduire les conflits, ce qui peut entraîner des répercussions positives importantes sur les causes des changements climatiques.
- Il importe de développer des stratégies pour exprimer ses désaccords de façon respectueuse : demander de l'aide à une personne de confiance, apprendre à gérer ses émotions, prendre du recul avant de réagir, etc.

## DES ÉLÉMENTS DE DISCUSSION

**Voici quelques questions à poser qui favoriseront les échanges avec vos élèves :**

- Pourquoi est-il préférable de chercher une solution pacifique aux conflits?
- Comment les gestes de paix peuvent-ils améliorer le climat en classe et dans la société?
- Comment promouvoir la paix comme solution, même dans des situations difficiles?

# Le déroulement de l'activité

## 1. INTRODUCTION

- Expliquez aux élèves que la paix consiste à résoudre les conflits de manière respectueuse et à créer un climat harmonieux autour d'eux.
- Présentez l'initiative inspirante ou l'événement historique marquant choisi dans **Les bons coups à travers le monde**.
- Favorisez les échanges en utilisant les questions indiquées dans la section **Des éléments de discussion (voir page précédente)**.
- Amenez les élèves à réfléchir aux répercussions des choix démocratiques dans leur quotidien : en classe, dans leur communauté et dans la société.

## 2. ACTIVITÉ DE CRÉATION DU MUR DE LA PAIX

- Créez un espace (affiche, tableau) où les élèves pourront ajouter des mots\*, des dessins ou des idées qui représentent la paix pour eux.
- Distribuez occasionnellement à chaque élève une petite feuille de papier colorée, notamment après un conflit en classe.
- Demandez aux élèves d'écrire un mot ou une phrase, ou encore de dessiner ce qui symbolise la paix pour eux.
- Encouragez-les à aller coller leur petite feuille à côté d'un mot déjà inscrit.

### \* Quelques idées de mots :

partager, écouter, aider, amitié, calme, respect, gentillesse, joie, jouer, s'entendre, parler, paix, ensemble, souriant, s'entraider

## 3. DISCUSSION COLLECTIVE

- Échangez avec les élèves sur l'importance d'adopter des comportements de paix et de la manière dont ces attitudes les aideront tout au long de leur vie.
- Faites le lien avec le bien-être mondial et la réduction des conflits qui ont un effet positif sur les changements climatiques.

## 4. POUR ALLER PLUS LOIN

- Ajoutez régulièrement des éléments sur le mur de la paix tout au long de l'année pour ancrer cette valeur.
- Explorez les [fiches ACTES](#) et les [activités Éco Héros](#) pour y puiser des idées d'actions concrètes en classe.